

Escuelas Innovadoras, Accesibles y Orientadas a la Comunidad

OBJETIVO: Necesitamos propiedades escolares accesibles e innovadoras que estén ubicadas y diseñadas para unir a los miembros de la comunidad y conectar a los residentes con los recursos de sus comunidades. Necesitamos hacer un uso creativo y efectivo del terreno escolar de propiedad pública, para integrar recursos tales como jardines comunitarios, centros comunitarios y recreativos, oportunidades de capacitación y de preparación para el trabajo, atención de la salud física y mental y vivienda económica para los maestros y el personal. En especial, necesitamos estos recursos en los vecindarios de bajos ingresos, negros e hispano-latinos.

ANTECEDENTES: Los residentes han identificado varias necesidades comunitarias que requieren tierras, que es un valor escaso en muchas partes de Durham. Algunos residentes han pensado en formas más eficientes y creativas de utilizar las escuelas para brindar capacitación, vivienda y espacios de reunión y enseñanza, beneficiando a los estudiantes, a los maestros y al resto de la comunidad. Como grandes propietarios de terrenos, las escuelas públicas tienen la posibilidad de desarrollar prácticas sustentables de uso de las tierras, áreas de biodiversidad natural y paisaje natural, de brindar espacio para los recursos de la comunidad y de unir a las comunidades. En la actualidad, las propiedades escolares se encuentran desconectadas de los vecindarios que las rodean debido a los largos carriles habilitados para el acceso de vehículos personales frente a las escuelas. Los edificios ubicados lejos de las calles, a menudo sin aceras que los conecten, no son de fácil acceso para aquellos que necesitan caminar, andar en bicicleta o tomar el autobús.

Queremos escuelas que tengan un papel integral en los vecindarios, como capital comunitario transformador. Queremos escuelas que sean el centro de sus vecindarios, conectadas con los parques y senderos cercanos, de modo que los residentes puedan vivir, aprender, jugar, crecer, conectarse y sentir orgullo de las escuelas de sus comunidades. Como Durham sigue creciendo, queremos nuevas escuelas diseñadas para que sean más pequeñas y puedan incluirse en las comunidades existentes en todo Durham, creando rutas seguras y activas de acceso a las escuelas y creando centros más fuertes en la comunidad.

Citas de los Residentes de Durham

“Las escuelas como centros de los vecindarios deben ser el centro de una comunidad, como un parque.”

“Algún tipo de transporte en cada escuela, al construir las escuelas, el transporte debe ir de la mano.”

“Los maestros de las escuelas no ganan lo suficiente para vivir cerca de sus mismas escuelas.”

“Volver a imaginar la propiedad escolar como propiedad pública (por ejemplo, con áreas de juego).”

“Las escuelas son espacios comunitarios para que la gente se reúna. => aminorar a los padres a participar.”

“Hacer que las escuelas sean mucho más que solo los padres: utilizarlas como espacios para eventos/funciones comunitarias.”